



INFORME
2010: Evaluación del profesorado
y de las materias.
Titulaciones de grado

Octubre 2010

2010: Encuestas Profesorado y materias

ÍNDICE

Presentación	03
Los cuestionarios.....	05
Cuestionario de valoración sobre el profesor.....	07
Resultados de la Universidad y comparativo por Facultades	08
Comparativo de los resultados obtenidos en el ítem “Juicio Global como profesor” en los últimos año.....	10
Resultados por departamentos	15
Cuestionario de valoración sobre la materia.....	23
Resultados de la Universidad y comparativo por Facultades	24
Resultados comparativos por departamentos.....	26

Presentación

Este informe recoge los **resultados** de las encuestas de valoración del profesorado hechas por los alumnos que se realizaron en el curso 2009 – 2010 de forma cuatrimestral a los profesores que imparten docencia en titulaciones de grado. Se han evaluado un total de **1.963** profesores en grupos independientes de docencia, y se han corregido un total de **41.634** encuestas.

Los cuestionarios

Cuestionario de valoración sobre el profesor

		Tanto por ciento									
1.	Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
2.	En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.....	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
3.	En qué porcentaje el profesor ha sido puntual	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

		Pobre									Excelente	
4.	El profesor domina esta materia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.	El profesor es claro en sus explicaciones.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6.	El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura (objetivos, contenidos, metodología, sistemas de evaluación.....)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7.	Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/ curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8.	El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9.	Los materiales y recursos (casos, ejercicios, lecturas, bibliografía) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10.	Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11.	Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones, programas informáticos, e-mail.....)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12.	El profesor da opción a intervenir y participar en clase.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13.	El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
14.	El profesor se relaciona con los alumnos en una ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
15.	Creo que estoy aprendiendo con este profesor.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16.	Recomendaría a este profesor a futuros alumnos.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
17.	Juicio global que me merece como profesor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Cuestionario de valoración sobre la materia

		Pobre Excelente									
1.	Existe una buena coordinación entre los profesores de la misma asignatura (en el caso de que haya varios)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	La programación de la asignatura (objetivos, metodología, actividades, evaluaciones) es coherente y está bien organizada.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Existe coherencia entre los objetivos de la asignatura y los sistemas de evaluación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Las actividades propuestas por el profesor para realizar dentro y fuera del aula favorecen la consecución de los objetivos de la asignatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Importancia que crees que esta asignatura tiene en el conjunto de la titulación.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

		Horas por semana									
6.	Horas de trabajo y estudio a la semana en esta asignatura (sin contar las horas de clase)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cuestionario de valoración sobre el profesor

Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades

Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de Comillas**

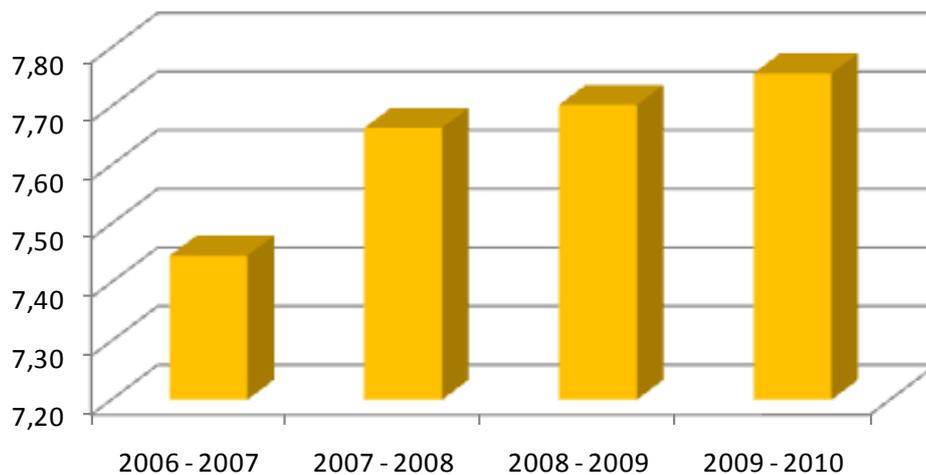
Con fondo **verde** los valores que están **por encima de la media**

Con fondo **rojo** los valores que están **por debajo de la media**

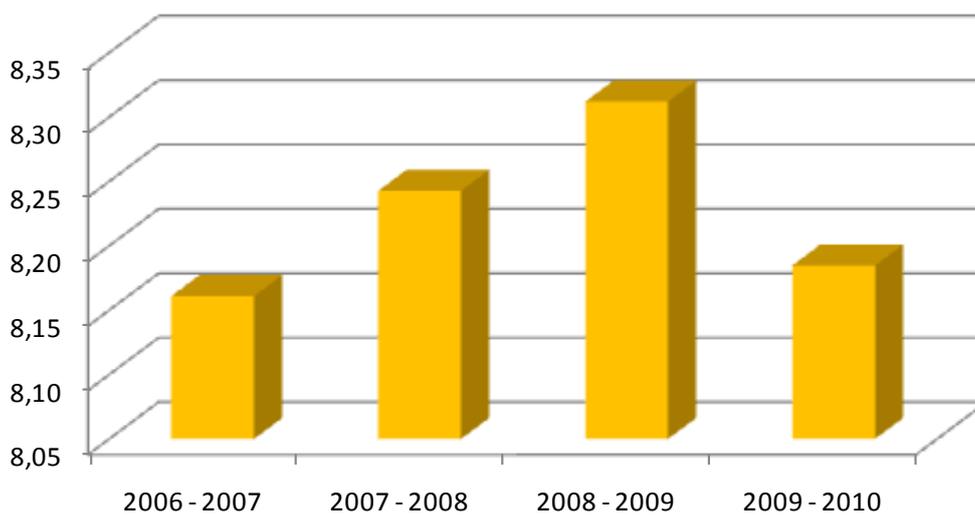
	Comillas	F. Teología y Dº Canónico	F. CC.Humanas y Sociales	ICAI	F. CCEE y EE	F. Derecho	Enferm. y Fisio.	Instituto de Idiomas
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	9,05	9,13	8,84	9,46	8,75	8,55	9,03	8,68
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,61	9,61	9,52	9,71	9,45	9,44	9,75	9,72
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,34	9,58	9,36	9,40	9,14	9,06	9,50	9,51
4. El profesor domina esta materia.	8,88	9,34	9,21	8,53	8,81	9,14	8,88	9,32
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,79	8,61	8,29	7,35	7,67	7,94	7,74	8,20
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,69	8,46	8,21	7,30	7,58	7,78	7,80	7,77
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,71	8,39	8,05	7,42	7,73	7,68	7,72	7,83
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,61	7,96	8,28	7,13	7,63	7,83	7,88	7,78
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,65	8,31	8,24	7,23	7,57	7,58	7,67	8,10
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	7,78	8,59	8,34	7,23	7,79	8,14	7,77	8,00
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,61	8,05	8,05	7,29	7,76	7,30	7,72	8,02
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,22	8,86	8,78	7,71	8,30	8,42	8,02	8,81
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,00	7,79	7,30	6,69	6,93	7,00	6,89	7,36
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,02	8,66	8,48	7,68	7,93	8,25	7,78	8,15
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,56	8,22	8,01	7,18	7,44	7,83	7,50	7,69
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,60	8,26	8,05	7,25	7,49	7,82	7,49	7,77
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,76	8,40	8,18	7,38	7,68	7,97	7,71	7,96

Comparativo de los resultados obtenidos en el ítem “Juicio Global como profesor” en los últimos años

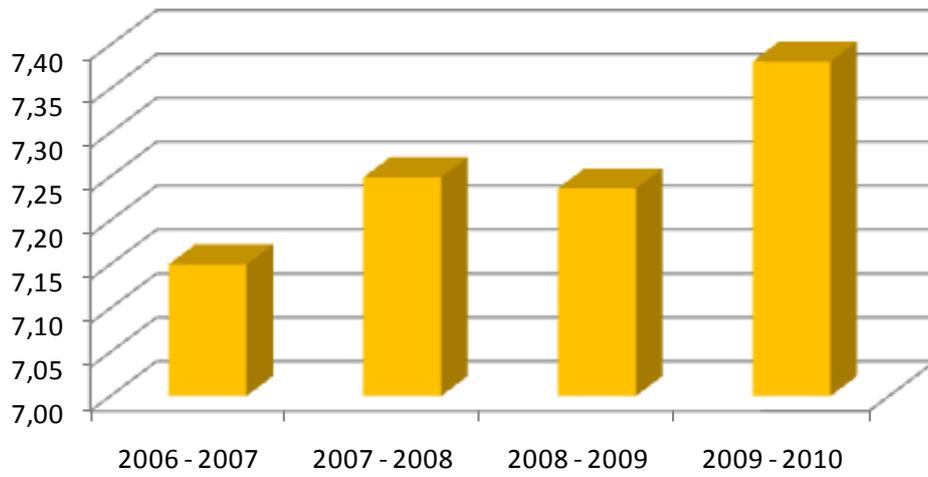
Juicio global como profesor - Comillas



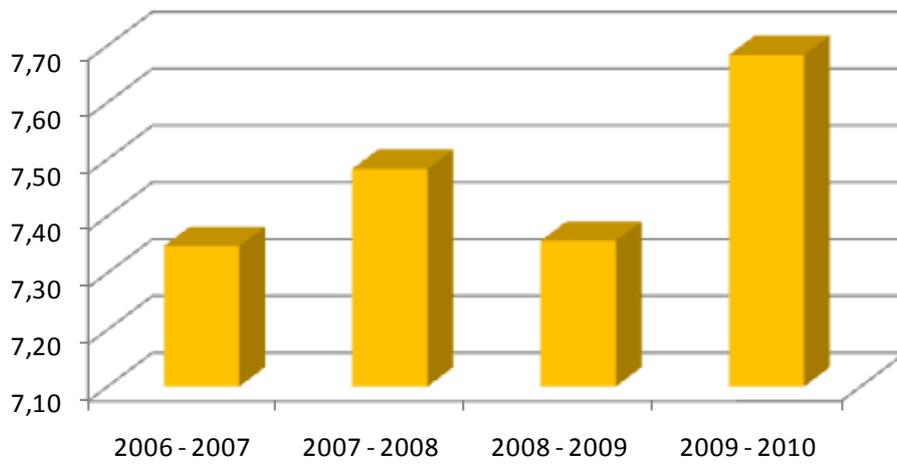
Juicio global como profesor - F. CC.Humanas y Sociales



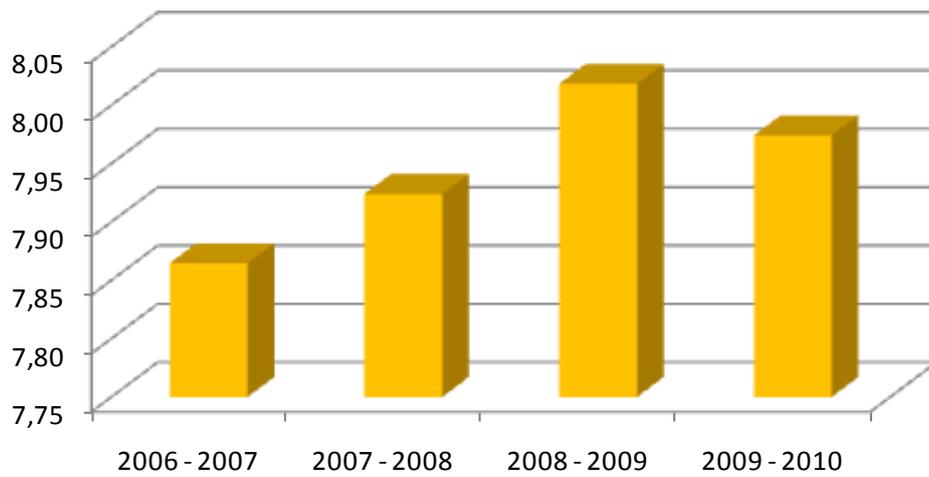
Juicio global como profesor - ICAI



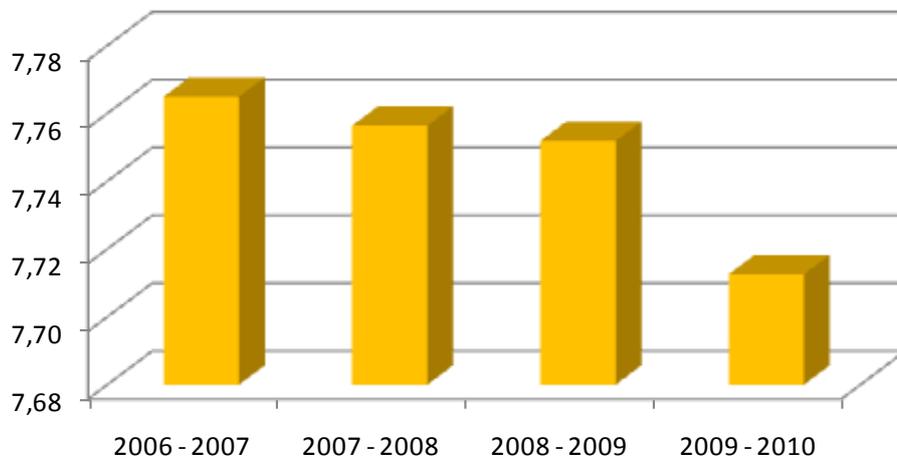
Juicio global como profesor - F. CCEE y EE



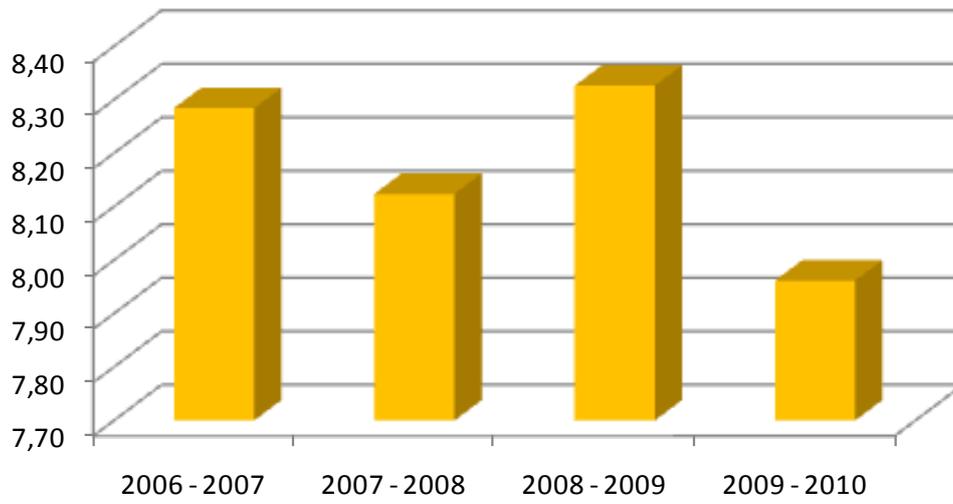
Juicio global como profesor - F. Derecho



Juicio global como profesor - Enferm. y Fisio.



Juicio global como profesor - Instituto de Idiomas



Resultados comparativos por Departamentos

Leyenda

En **negrita** el valor de la **media**

Con fondo **verde** los valores que están **por encima de la media**

Con fondo **rojo** los valores que están **por debajo de la media**

	TEOLOGÍA	Dº Canónico y Derecho	Dogmática y Fundamental	Moral y Praxis Cristiana	Sagrada Escritura - Historia Iglesia
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	9,13	9,07	9,08	9,13	9,24
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,62	9,66	9,46	9,72	9,63
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,59	9,48	9,48	9,63	9,75
4. El profesor domina esta materia.	9,35	9,42	9,13	9,37	9,50
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	8,65	8,89	8,12	8,73	8,85
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	8,51	8,78	7,96	8,35	8,92
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	8,42	8,73	7,98	8,37	8,60
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	8,02	8,35	7,16	7,96	8,60
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	8,35	8,57	7,89	8,24	8,68
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	8,63	8,97	8,12	8,60	8,84
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	8,08	8,31	7,84	7,89	8,28
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,91	9,28	8,21	9,07	9,09
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,85	8,27	7,05	7,67	8,43
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,71	9,23	7,95	8,70	8,98
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	8,28	8,64	7,50	8,23	8,74
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	8,32	8,79	7,48	8,34	8,67
17. Juicio global que me merece como profesor.	8,45	8,82	7,78	8,41	8,78
% alumnos en clase	62%	53%	60%	65%	72%
Número de grupos analizados	148	32	44	38	34

	F. CHS	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación	Filosofía, Humanidades y Comunicación	Psicología	Sociología y Trabajo Social	Traducción e Interpretación
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	8,84	8,90	9,19	8,70	8,78	8,86
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,52	9,60	9,71	9,53	9,44	9,47
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,36	9,43	9,26	9,39	9,15	9,43
4. El profesor domina esta materia.	9,21	9,30	9,45	9,11	9,01	9,27
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	8,29	8,10	8,63	8,27	8,07	8,36
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	8,21	8,06	8,69	8,20	7,99	8,23
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	8,05	7,69	8,42	8,03	7,93	8,12
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	8,28	8,11	8,22	8,20	8,34	8,41
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	8,24	8,18	8,33	8,21	8,02	8,35
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	8,34	8,28	8,50	8,29	8,25	8,39
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	8,05	8,14	7,68	8,10	7,80	8,20
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,78	8,75	8,81	8,74	8,78	8,83
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,30	6,56	7,72	7,05	7,34	7,65
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,48	8,31	8,95	8,29	8,61	8,48
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	8,01	7,75	8,31	8,04	8,00	7,98
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	8,05	7,79	8,25	8,07	8,03	8,06
17. Juicio global que me merece como profesor.	8,18	7,98	8,47	8,19	8,13	8,18
% alumnos en clase	58%	59%	69%	53%	55%	64%
Número de grupos analizados	317	38	36	93	47	100

	ICAI	Departamento de Electrónica y Automática	Departamento de Electrotecnia y Sistemas	Departamento de Ingeniería Mecánica	Departamento de Matemática Aplicada y Computación	Departamento de Organización Industrial	Departamento de Sistemas Informáticos	Instituto de Investigación Tecnológica
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	9,46	9,67	9,61	9,50	9,19	9,08	9,21	9,76
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,71	9,79	9,73	9,67	9,85	9,51	9,74	9,65
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,40	9,53	9,54	9,35	9,56	8,90	9,42	9,69
4. El profesor domina esta materia.	8,53	8,32	8,55	8,54	8,86	8,70	8,56	8,27
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,35	7,05	7,30	7,37	7,85	7,42	7,51	7,29
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,30	7,05	7,25	7,15	8,10	7,36	7,71	7,25
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,42	7,17	7,41	7,31	8,12	7,35	7,79	7,48
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,13	6,90	7,11	7,06	7,25	7,51	7,32	7,17
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,23	6,94	7,15	7,19	7,94	7,17	7,60	7,21
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	7,23	6,98	7,10	7,20	7,67	7,41	7,54	7,10
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,29	6,99	7,09	7,23	7,75	7,24	7,89	7,20
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	7,71	7,51	7,56	7,70	8,19	7,96	7,81	7,76
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	6,69	6,59	6,74	6,44	7,46	6,92	6,94	6,98
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	7,68	7,40	7,60	7,63	8,43	7,65	8,00	7,78
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,18	6,96	7,14	7,13	7,73	7,25	7,41	7,17
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,25	7,03	7,24	7,15	7,80	7,32	7,57	7,07
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,38	7,16	7,35	7,31	7,92	7,43	7,69	7,25
% alumnos en clase	52%	48%	45%	52%	71%	64%	57%	38%
Número de grupos analizados	751	138	115	269	33	67	115	14

	F. CCEE Y EE	Dpto. Economía	Dpto. Gestión Empresarial	Dpto. Gestión Financiera	Dpto. Marketing	Dpto. Métodos cuantitativos
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	8,75	8,44	8,70	8,72	8,76	8,98
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,45	9,46	9,48	9,36	9,52	9,46
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,14	8,90	9,47	9,08	9,06	9,05
4. El profesor domina esta materia.	8,81	8,63	8,88	8,90	8,92	8,67
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,67	7,36	7,97	7,73	8,26	7,10
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,58	7,15	7,89	7,52	8,02	7,30
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,73	7,43	7,97	7,65	8,20	7,44
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,63	7,23	7,87	8,01	7,90	7,07
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,57	7,10	7,75	7,57	8,10	7,31
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	7,79	7,61	7,88	7,93	8,15	7,44
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,76	7,19	8,03	7,73	8,33	7,47
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,30	8,01	8,54	8,43	8,56	7,94
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	6,93	6,36	7,21	6,76	7,36	6,87
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	7,93	7,65	8,04	7,95	8,25	7,75
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,44	7,04	7,41	7,57	7,98	7,20
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,49	7,02	7,53	7,58	7,98	7,30
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,68	7,33	7,73	7,74	8,14	7,48
% alumnos en clase	53%	49%	63%	51%	58%	42%
Número de grupos analizados	286	36	66	67	47	70

	F. DERECHO	Área de Ciencia Política y de la Administración	Área de Derecho Administrativo	Área de Derecho Civil	Área de Derecho Constitucional	Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	8,55	8,24	8,62	8,77	8,92	8,31
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,44	9,15	9,21	9,35	9,65	9,30
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,06	7,93	8,76	9,14	9,35	8,82
4. El profesor domina esta materia.	9,14	8,99	9,35	9,06	9,49	9,27
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,94	7,73	8,40	7,91	8,44	8,09
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,78	7,53	7,75	7,75	8,06	8,04
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,68	7,69	7,54	7,42	8,05	7,96
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,83	7,90	7,60	8,41	8,10	8,02
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,58	7,53	7,74	7,73	7,73	7,86
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	8,14	7,94	8,31	8,26	8,60	8,46
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,30	7,62	7,55	7,57	7,73	7,40
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,42	8,15	8,12	8,43	8,77	8,68
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,00	6,97	6,55	7,09	6,80	7,45
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,25	8,17	7,84	8,43	8,39	8,78
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,83	7,66	7,83	8,07	8,58	8,07
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,82	7,73	7,60	8,04	8,69	8,28
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,97	7,84	7,87	8,12	8,54	8,24
% alumnos en clase	50%	45%	27%	41%	60%	50%
Número de grupos analizados	220	9	13	27	12	12

	F. DERECHO	Área de Derecho Financiero y Tributario	Área de Derecho Internacional Privado	Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales	Área de Derecho Mercantil	Área de Derecho Penal
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	8,55	8,48	8,04	8,47	8,42	8,30
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,44	9,55	9,44	9,29	9,28	9,69
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,06	8,78	9,11	8,85	8,73	9,24
4. El profesor domina esta materia.	9,14	8,96	8,75	8,99	8,97	9,15
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,94	7,25	7,85	7,22	7,43	7,94
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,78	7,55	7,37	7,00	7,29	7,97
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,68	7,05	7,69	7,12	7,44	7,63
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,83	7,77	7,47	7,51	8,09	7,76
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,58	7,53	7,38	7,21	6,94	7,89
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	8,14	8,13	7,93	8,03	7,90	8,33
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,30	7,44	7,11	7,19	6,73	7,29
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,42	8,33	8,39	8,19	8,03	8,56
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,00	7,00	6,55	6,39	6,36	7,34
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,25	8,43	7,56	7,69	7,81	8,46
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,83	7,37	7,24	7,28	7,44	8,03
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,82	7,51	7,10	6,96	7,12	7,99
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,97	7,72	7,40	7,37	7,41	8,08
% alumnos en clase	50%	40%	41%	56%	62%	45%
Número de grupos analizados	220	14	8	23	18	15

	F. DERECHO	Área de Derecho Procesal	Área de Derecho Romano	Área de Filosofía del Derecho	Área de Hist. del Derecho y de las Instituciones	Área de Informática Jurídica
1. Porcentaje de clases a las que has asistido en esta asignatura.	8,55	8,63	9,28	8,24	9,19	8,90
2. En qué porcentaje este profesor ha asistido a sus clases.	9,44	9,52	9,18	9,67	9,51	9,71
3. En qué porcentaje este profesor ha sido puntual.	9,06	9,20	9,13	9,46	9,45	9,66
4. El profesor domina esta materia.	9,14	9,33	9,65	9,00	9,42	9,17
5. El profesor es claro en sus explicaciones.	7,94	8,93	8,91	7,42	9,06	8,25
6. El profesor ha explicado con claridad la programación de la asignatura.	7,78	8,59	8,33	7,73	8,91	7,93
7. Lleva una adecuada distribución del reparto de temas a lo largo del semestre/curso.	7,68	8,29	8,28	7,78	8,52	7,91
8. El profesor transmite la relevancia de su asignatura para nuestro futuro profesional y personal.	7,83	8,39	8,47	6,68	8,43	7,49
9. Los materiales y recursos (casos, ejercicios...) que utiliza son adecuados para las actividades que propone en clase.	7,58	8,22	8,23	7,30	8,48	6,83
10. Sus exposiciones y materiales reflejan una actualización de los temas.	8,14	8,66	8,26	7,57	8,59	7,55
11. Las tecnologías que utiliza el profesor son apropiadas para la asignatura (webs, presentaciones...).	7,30	8,16	7,12	6,53	8,44	6,45
12. El profesor da opción a intervenir y participar en clase.	8,42	9,00	8,68	8,64	8,98	7,61
13. El profesor proporciona a los alumnos información personalizada y útil sobre el progreso del alumno durante el curso.	7,00	7,78	7,87	6,95	8,71	6,50
14. El profesor se relaciona con los alumnos en un ambiente de cercanía, respeto y disponibilidad.	8,25	9,10	8,69	8,18	8,85	7,58
15. Creo que estoy aprendiendo con este profesor.	7,83	8,74	8,82	7,17	9,17	7,27
16. Recomendaría este profesor a futuros alumnos.	7,82	8,89	8,89	7,37	9,11	7,46
17. Juicio global que me merece como profesor.	7,97	8,79	8,80	7,74	8,95	7,69
% alumnos en clase	50%	36%	81%	46%	66%	75%
Número de grupos analizados	220	18	8	23	6	13

Cuestionario de valoración sobre la materia

Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades

Leyenda

En **negrita** el valor de la **media de Comillas**

Con fondo **verde** los valores que están **por encima de la media**

Con fondo **rojo** los valores que están **por debajo de la media**

	COMILLAS	Derecho Canónico	CHS	Derecho	Empresariales	Enfermería
Nº asignaturas	1690	32	208	208	241	71
% alumnos en clase	52%	53%	58%	49%	50%	54%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	8,34	7,79	7,00	7,49	7,87
2. Programación de la asignatura coherente y bien organizada	7,38	8,49	8,03	7,30	7,42	7,58
3. Coherencia entre objetivos y sistemas de evaluación	7,42	8,61	8,09	7,45	7,44	7,66
4. Actividades propuestas favorecen los objetivos	7,40	8,65	8,10	7,34	7,44	7,45
5. Importancia que tiene la asignatura en la titulación	7,38	7,53	8,30	7,55	7,22	7,87
6. Horas de trabajo y estudio a la semana en la asignatura	3,03	3,19	2,89	2,82	2,72	3,22

	COMILLAS	Familia	ICAI	Idiomas	Teología
Nº asignaturas	1690	6	727	100	96
% alumnos en clase	52%	65%	52%	54%	65%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,89	6,98	7,57	8,11
2. Programación de la asignatura coherente y bien organizada	7,38	8,15	6,96	7,77	8,23
3. Coherencia entre objetivos y sistemas de evaluación	7,42	8,28	6,96	7,74	8,28
4. Actividades propuestas favorecen los objetivos	7,40	8,22	6,99	7,76	8,22
5. Importancia que tiene la asignatura en la titulación	7,38	6,47	6,96	7,92	7,64
6. Horas de trabajo y estudio a la semana en la asignatura	3,03	1,79	3,19	2,23	4,14

Resultados comparativos por Departamentos

Leyenda

En **negrita** el valor de la **media**

Con fondo **verde** los valores que están **por encima de la media**

Con fondo **rojo** los valores que están **por debajo de la media**

	COMILLAS	Educación	Filosofía y Humanidades	Psicología	Sociología y Trabajo Social	Traducción e Interpretación
Nº asignaturas	1690	6	30	68	18	85
% alumnos en clase	52%	55%	74%	52%	49%	66%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,47	8,05	7,26	7,72	8,16
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	8,28	8,14	7,79	8,01	8,18
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	8,27	8,31	7,89	8,35	8,11
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	8,23	8,16	7,90	8,00	8,25
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	7,42	7,73	8,26	7,81	8,70
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	2,79	3,45	2,72	2,44	2,93

	COMILLAS	Ciencias Políticas y de la Administración	Derecho Administrativo	Derecho Civil	Derecho Constitucional	Derecho del Trabajo
Nº asignaturas	1690	7	13	25	11	11
% alumnos en clase	52%	39%	29%	39%	58%	49%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,20	6,72	7,28	6,70	7,89
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	7,55	7,00	7,45	7,67	7,57
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	7,69	7,23	7,70	7,80	7,58
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	7,40	6,93	7,50	7,57	7,56
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	7,79	7,89	8,17	7,81	7,39
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	2,71	3,18	2,87	2,72	2,72

	COMILLAS	Derecho Financiero	Derecho Internacional Privado	Derecho Internacional Público	Derecho Mercantil	Derecho Penal
Nº asignaturas	1690	14	8	22	18	15
% alumnos en clase	52%	40%	41%	55%	62%	45%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	6,07	6,92	6,96	6,15	6,84
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	6,48	7,20	6,91	6,62	7,48
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	6,78	7,04	7,09	6,71	7,63
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	7,20	6,98	7,08	6,69	7,82
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	8,12	6,54	7,23	8,15	8,27
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	3,89	1,99	2,92	2,85	3,57

	COMILLAS	Derecho Procesal	Derecho Romano	Filosofía del Derecho	Historia del Derecho	Informática Jurídica
Nº asignaturas	1690	18	7	21	5	13
% alumnos en clase	52%	36%	83%	44%	62%	75%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,11	8,69	6,68	8,37	7,51
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	7,80	8,34	7,16	8,52	7,39
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	8,04	8,43	7,28	8,74	7,55
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	7,62	8,20	7,21	8,74	7,08
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	8,05	8,45	5,84	7,47	6,27
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	2,45	3,59	2,31	2,89	1,83

	COMILLAS	Ciencias Biosanitarias	Enfermería	Fisioterapia
Nº asignaturas	1690	20	37	10
% alumnos en clase	52%	57%	52%	60%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	8,28	7,67	8,09
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	7,89	7,39	7,65
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	7,94	7,45	7,85
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	7,61	7,28	7,69
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	7,92	7,67	8,35
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	3,52	3,33	2,13

	COMILLAS	Economía	Gestión empresarial	Gestión Financiera	Marketing	Métodos cuantitativos
Nº asignaturas	1690	29	56	66	42	48
% alumnos en clase	52%	46%	63%	53%	55%	36%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,03	7,84	7,33	8,03	7,14
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	6,92	7,49	7,39	8,00	7,20
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	7,01	7,48	7,39	8,02	7,25
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	6,92	7,43	7,55	7,93	7,18
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	7,09	6,77	7,79	7,09	7,16
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	2,74	2,36	2,72	2,56	3,27

	COMILLAS	Electrónica y Automática	Electrotecnia y Sistemas	Ingeniería Mecánica	Organización Industrial	Sistemas Informáticos	Matemática aplicada
Nº asignaturas	1690	137	115	260	67	102	33
% alumnos en clase	52%	48%	45%	53%	64%	57%	71%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	6,56	7,04	6,82	7,14	7,60	7,74
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	6,72	6,88	6,76	6,95	7,69	7,71
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	6,68	6,85	6,82	6,88	7,68	7,78
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	6,70	6,88	6,87	6,94	7,63	7,77
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	6,92	7,15	6,83	6,67	7,20	7,35
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	3,20	3,36	3,03	2,91	3,18	4,44

	COMILLAS	Teología Dogmática	Teología Moral	Sagrada Escritura	Derecho Canónico y Eclesiástico	Idiomas	Familia
Nº asignaturas	1690	34	28	34	32	100	6
% alumnos en clase	52%	61%	66%	72%	53%	54%	67%
1. Coordinación entre profesores de la misma asignatura	7,31	7,58	8,40	8,39	8,34	7,57	7,88
2. Programación de la asignatura coherente	7,38	7,83	8,40	8,50	8,49	7,77	8,01
3. Coherencia entre objetivos y evaluación	7,42	7,75	8,45	8,67	8,61	7,74	8,14
4. Actividades favorecen los objetivos	7,40	7,69	8,40	8,60	8,65	7,76	8,11
5. Importancia que tiene la asignatura	7,38	6,68	7,91	8,39	7,53	7,92	6,63
6. Horas de trabajo y estudio a la semana	3,03	3,43	4,23	4,78	3,19	2,23	1,87